

İç motivasyonu yüksek çocuklar

- 1- Genelde amaçlarını bilmek isterler
- 2- Planlı çalışmayı severler
- 3- İstekli ve sabırlıdırlar

Dış motivasyonu yüksek çocuklar

- 1- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar
- 2- Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler
- 3- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer
- 4- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler
- 5- En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.”



MOTİVASYONU AZALTAN ETKENLER

- Aile içi kavgalar ,huzursuzluklar, iletişim sorunları
- Ailede sevgi ,şefkat, ilgi ve güven eksikliği
- Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması
- Sürekli eleştirilme, aşağılanma, karşılaştırılma
- Sağlıklı ve dengeli beslenememe
- Özgüveninin çok zayıf olması
- Öğrencinin amacının ve hedeflerinin olmaması

MOTİVASYON NEDİR?

İnsanı belli bir amaç için harekete geçiren istek, arzu ve güçtür. Severek ,isteyerek yaptığımız çalışmalarda daha çok başarılı oluruz.



Motivasyon Kaynakları

İç Motivasyon: Amaç
Öğrenme İsteği
Merak-İlgi-Sevgi

Dış Motivasyon:Not
Ödül-Ceza
Aile-Öğretmen



MOTİVASYON VELİ BROŞÜRÜ

15 Temmuz Şehitleri İlkokulu
Rehberlik Servisi



- Yanlış arkadaş seçimi , arkadaşları ile ilgili sorunlar
- Öğrencinin zamanın çoğunu akıllı telefon ,internet ve TV ile geçirilmesi
- Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme
- Çocukta sorumluluk becerisinin zayıf olması
- Plansız Çalışmak: Rastgele ve düzensiz ders çalışmak motivasyonu azaltır.
- Akran zorbalığına ve şiddete maruz kalması
- Başarısızlık Korkusu
- Ailenin, eğitime ilgisiz ve duyarsız olması
- Başarılarının fark edilmemesi, hiç ödüllendirilmemesi
- Çalışmayı sürekli ertelemek



ÇOCUĞUNUZUN MOTİVASYONUNU ARTTIRMAK İÇİN NELER YAPABİLİRSİNİZ?

- 1-Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Anne baba sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.
- 2-Aile içi iletişim ve huzur çok önemlidir. Sürekli tartışmaların ve huzursuzlukların olduğu aile ortamı çocuğun ruh sağlığını bozabilir ve öğrenmesini de olumsuz etkiler.
- 3-Öğrencinin başarma isteğini, hevesini canlandırmak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konuda ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve bu sonucun nedenlerini araştırmak gerekir.
- 4-Öğrencinin kendi başarısından sorumlu olduğunu hissetmesi için yaptıkları çalışmaların başkalarının değil, kendi geleceği için önemli olduğunun farkında olması gerekir. Gençlerde sorumluluk bilinci oluşturabilmek için; yaş dönemine ve gelişim düzeyine uygun sorumluluklar vermek, kendi kararlarını verebilme konusunda desteklemek, aldıkları kararların sonuçlarını düşündürmek, değerlendirmek, etkili iletişim kurarak ve onu dinleyerek yanlışlarını görmesine, yanlışlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandırmak gerekir.

5-Çocuk başarı düzeyi ne olursa olsun, anne babası tarafından sevildiğini hissetmek ister. Başarı düzeyinin yükseltilmesi gereken durumlarda, aileler okul ve öğretmenleri ile görüşmeli, bu konuda neler yapılabileceği, okul-aile işbirliği içerisinde değerlendirilmelidir.

6-Çocuğun özellikleri göz önünde bulundurularak beklentilerin belirlenmesi, çocuğun başarı gösterebilmesi için önemlidir. Anne babalar çocuklarının sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalıdırlar.

7-Veli toplantıları ve veli seminerlerine düzenli olarak katıl-malısınız. Çocuğunuzun eğitim ve davranış açısından durumunu öğrenmek için düzenli aralıklarla okula gelip öğret-menlerden bilgi almanız , çocuğunuzun dikkatini çeker ve okulda daha olumlu hareket etmesini sağlar.

8-Çocuğumuzu,ona iyi örnek olabilecek bir arkadaş ile birlikte olmasını teşvik etmeliyiz.

9-Olumlu davranışlar sergilediğinde çocuğunuz ödüllendirebilirsiniz. Ödevini yaptığında övgüyle, güzel cümlelerle, gülümseyerek onları ödüllendirmelisiniz.

10-Beraberce haftalık verimli ders çalışma planı yapmalı ve bu plana bağlı kalması için, baskı yapmadan motive edilmeli.

11-Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini , faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.

12-Spor,oyun vb fiziksel aktivitelere de yeterli zaman ayırabilmelidir. Ayrıca ilgi duyduğu sosyal,kültürel ve sanatsal faaliyetlere de yönlendirilmelidir.

13-Başarısız olduğunda, yapamadığında, kaygıya kapıldığında, onu öğrenebileceğine inandırıp umut vermeli ve cesaretlendirmeliyiz.